
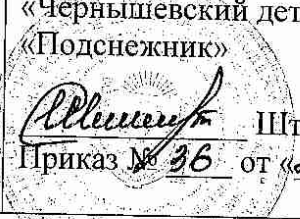


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<p><b>«Принято»</b> Педагогическим советом МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» Протокол № 1 от «27» 08 2020 года</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заведующий МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»  Штунь С.Т. Приказ № 36 от «27» 08 2020 года</p> 
---	---

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Чернышево  
2020г.

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чернышевский детский сад «Подснежник» Раздольненского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»
3.	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
5.	Юридический адрес	296210, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с.Чернышево, ул. Кирова 2-а
6.	Фактический адрес	296210, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с.Чернышево, ул. Кирова 2-а; 296220, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, с. Кропоткино, ул. Гагарина 27
7.	Дата создания	27 марта 1973г.
8.	Контингент воспитанников	Дети и дошкольного возраста с 3 до 7 лет (4 групп)
9.	Сведения о руководителе	Заведующий - Штунь С.Т.
10.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:podsniznik-2a@mail.ru">podsniznik-2a@mail.ru</a>
11.	Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://ds-podsniznik.ru">http://ds-podsniznik.ru</a>
12.	График работы	7.30-16.30 (9 часов, понедельник — пятница, выходные дни - суббота, воскресенье)
13.	Контактный телефон	+79788867648
14.	Общая численность обучающихся воспитанников на начало учебного года	77
15.	Органы управления, формы самоуправления	Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель (заведующий), прошедший аттестацию в порядке и на условиях, определенных Учредителем, назначенный Учредителем в соответствии с действующим Законодательством. Формы самоуправления: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива
16.	Язык, на котором осуществляется образование	Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке

### НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Закон «Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года принят

Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года

- Устав и локальные акты МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»
- Приказы, положения, распоряжения, инструктивно-методические письма вышестоящих инстанций

### **ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ**

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. 2014г;
- «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7)(авт. сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб., Е.В.Феклистова)

### **МАТЕРИАЛЬНО — ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДОУ.**

МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» размещен в двух зданиях: основное здание размещено в с.Чернышево и в с.Кропоткино находится второе помещение

Основное здание двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В здании размещены три группы, две умывальные комнаты, музыкально-спортивный зал, кухня-пищеблок, медицинский корпус и административный корпус. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Музыкальный зал находится на втором этаже здания. Зал просторный, в нем расположены спортивное оборудование, мультимедийное оборудование, атрибуты и музыкальные принадлежности для занятий и мероприятий.

### **ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

Кухня-пищеблок - расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 2 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплита - 1 штука, электрическая мясорубка -1),

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Территория детского сада занимает 3,099 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы для детей старшей и младшей группы.

Имеется физкультурная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Групповые помещения оснащены необходимым игровым, учебным оборудованием.

Во втором здании, которое находится в с. Кропоткино размещена групповая комната, спальня, музыкальный зал, умывальная комната, прачечная, аналогичная первой. территория занимает 3,786 кв.м. На территории есть отдельный участок, на котором размещено игровое оборудование для детей, есть теневой навес.

### **СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ**

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп по плану – 4, фактически – 4;

Плановое количество мест – 75 с. Чернышево, фактическое – 64;

Плановое количество мест – 24 с. Кропоткино, фактическое – 13

Количество выпускников – 14 человек (с. Чернышево)

7 человек (с. Кропоткино)

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в группы

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Штунь С.Т. – стаж административной работы – 5 лет, педагогической работы- 15 лет

Педагогический состав – 6 человека, из них:

Музыкальный руководитель- 1 человек

Воспитатели- 5 человек

Таблица № 1

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
3	4	0

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
-		5	2	1	1	2	3

### **РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК» В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

#### **1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. детского сада Ляшенко И.В. в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере

здравоохранения. Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 9 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа воспитателя (физкультура) подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОО были созданы все необходимые условия.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно четырехразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и доброжелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники, открытые мероприятия, конкурсы, выставки, олимпиады, тематические проекты, акции. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение «Крым в сердце моем» (к празднику Герба и Флага Крыма), развлечение «Крым и Россия вместе и навсегда, Крым и Россия - одна большая семья!», посвященный воссоединению Крыма и России; праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника «Солнышко лучистое в гости всех позвало, чтобы в праздник славный дети всех поздравили» спортивное развлечение по ПДД «Минутки безопасности дорожного движения»; развлечение ко Дню народного единства «Заходи в наш хоровод, дорог нам любой народ», музыкальная викторина ко Дню музыки «Угадай мелодию», осенние утренники: «Волшебная дудочка Осени собирает друзей»; Стрекоза и муравей», музыкальное поздравление от воспитанников на День матери «Для мамы подарочек» (средняя группа), «Я свяжу тебе жизнь» (подготовительная группа), «Мама - лучик солнца» (2 мл. группа); участие в праздничном концерте на день села с показательными номерами танец «Лялька» (средняя группа), танец Шалунишки (подготовительная группа), новогодние утренники: «Новый год у Непосед», «Санта Клаус в гостях у ребят», праздничное поздравление на 23 февраля «Папу, дедушку и брата поздравляю я», «Здравствуй, здравствуй снеговик», «День Святого Николая», «День добра», праздники к 8 марта: «Мама - мой ангел» (подготовительная группа), «Дерево чудес» (средняя группа), РМО воспитателей - открытое мероприятие: драматизация сказки «Кто сказал МЯУ?», тематический досуг «Кто же он, Неизвестный солдат?» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как эстафеты, которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах. В течение года были проведены следующие конкурсы: «Осенняя фантазия», «Письмо Деду Морозу», «Самая креативная поделка», конкурс поделок по ПДД для конкурса в ГБДД, конкурс «Рука помощи» (к акции СПИД/ВИЧ). Дети приняли участие в акции: «Зажги свечу», информационно-профилактическая акция «Красная ленточка», Скажи «Спасибо», «Не отнимайте солнце у детей» (памяти жертв холокоста), «Свеча памяти», «Песнь Победы»

Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические



часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, которые позволяют проводить кварцевание. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

### АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДОУ

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году не зафиксированы случаи заболевания бронхитом. Второе место составляют другие заболевания.

### АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2019-2020 ГОД

	Сад Случаи (%)	Всего
ОРЗ (ОРВИ)	68 сл.-656дней	68сл.
Бронхит	-	-
Заболевания верхних дыхательных путей	1 сл.-23дня	1сл.
Другие заболевания	2 сл.-8 дней	1сл.
Всего	71сл.-687 дней	71сл

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

По результатам диагностики, выявлены 1 группа детей: Всего обследовано – 21 детей. 1 группа — показавшие высокий уровень школьной готовности – 21детей обследованных, что составило 100% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению - отсутствует

Дошкольное образовательное учреждение выпустило в школу - 14 воспитанников с.Чернышево, и с.Кропоткино - 7 воспитанников.

### 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

#### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».**

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми



по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на «моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитателями была спланирована работа по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
- ознакомление родителей с результатами диагностики
  - состояния здоровья ребенка
  - психомоторного развития
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- пропаганда здорового образа жизни
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

### **ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ ДОО В 2020 -2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление планов взаимодействия со всеми педагогами ДООУ.

По художественно-эстетическое развитие - создать в ДООУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДООУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

### В РЕЗУЛЬТАТЕ МОНИТОРИНГА БЫЛО ВЫЯВЛЕНО СЛЕДУЮЩЕЕ:

Таблицы результатов педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов освоения Программы в группах раннего возраста МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» за 2019/2020 учебный год  
Группы детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Группы	Начало года	Конец года
Гр. «Капелька» Младшая группа	В-13,3% С-87% Н-0 %	27% 73% 0%
Гр. «Непоседы» Средняя группа	В-73% С-23 % Н-4 %	81% 14% 4%
Гр. «Любознйки» » Старше- подготовительная группа	В-27,2% С-54,5% Н-18,1%	57,1% 42,8% 0%
Гр. «Гномики» »Разновозрастная группа	В-% С-9% Н-3%	

Обозначения: В – высокий, С- средний, Н- низкий

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОО ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ

Группы	Социально-коммуник. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художеств.-эстетическое развитие		Музыка	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Гр. «Капелька» Младшая группа	В-13,3% С-87% Н-0%	27% 73% 0%	27% 73% 0%	33,% 67% 0%	33,% 67% 0 %	40% 60% 0%	40% 60% 0%	47% 53% 0%	0% 72,5% 27,5%	10% 70% 20%
Гр. «Непоседы» Средняя группа	В-43,4% С-39,1% Н-17,3%	73% 18,% 9%	26% 30,4% 43,4%	45,4% 36,6% 18,8%	47,8% 43,4% 8,6%	63,6% 32% 4,5%	30,4% 52,1% 17,3%	63,6% 27,2% 9%	10% 70% 20%	16,7% 72,2% 11,1%

Гр. «Любознайки» Старше-подгот.гр	В- 22,7%	47,6%	14%	52,3%	19%	52,3%	23%	66%	11%	19,%
	С- 45,4%	42,8%	50%	43%	73%	43%	64%	34%	74%	81%
	Н- 31,8%	9,5%	36%	4,7%	9%	5 %	14%	0%	15%	0%
Гр. «Гномик и» Разновозр группа	В- 69,6%	75%	22,7%	72,7%	13%	81,8%	82,5%	84%	0%	11,1%
	С- 30,4%	25%	68,3%	27,3%	82,6%	18,2%	17,5%	16%	56%	72,2%
	Н-0%	0%	0%	0%	4,4%	0%	0%	0%	44%	16,7%

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности передачи нового опыта и знаний воспитанникам. В ДОУ 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2019/2020 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

### **Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования**

В 2019-2020 году из детского сада в школу выпустили - 21 ребенка. В апреле - мае 2020 г. было проведено диагностическое обследование детей психологами школ, в котором приняли участие все дети. Воспитанники всех возрастных групп, в основном, показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ.

#### **На этапе завершения дошкольного образования:**

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- способны к воплощению разнообразных замыслов;
- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

### **1.3.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.**

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном

учреждении работают 5 педагогических работников. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами МБДОУ.

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого - педагогическим основам дошкольной педагогики.

В 2019/2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности путем внедрения в практику ДОУ ФГОС.
- Формировать у воспитанников и родителей (законных представителей) ответственность в деле сохранения собственного здоровья через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность.
- Разработать педагогический проект системы работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотр-конкурсы, консультации, самообразование.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В 2020 году 1 педагог сдал на 1 категорию, 4 человека прошли курсы повышения квалификации. В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Для решения задач были намечены и проведены педагогические советы, консультации по темам задач годового плана.

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.



№	ФИО	Должность	Последние курсы повышения квалификации
1.	Асанова В.Р.	воспитатель	2020г.
2	Гаман Г.В.	воспитатель	2019г.
3.	Кондратюк Н.Н.	воспитатель	
4.	Копыстко О.П.	воспитатель	2018г.
5.	Чешковская С.А.	муз.руководитель	2019г.

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных мастер-классов	Количество и темы проведенных консультаций
<p>1. Установочный. Цель: определение направления воспитательно-образовательной деятельности на учебный год.</p> <p>2. Тема: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания по ФГОС»</p> <p>3. Тема: «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»</p> <p>4. Итоговый Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ»</p>	<p>1. Дидактические игры своими руками для развития мелкой моторики рук и сенсорике детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению лепбука.</p> <p>3. Нетрадиционные техники рисования</p> <p>4. Изготовление цветов</p>	<p>1. ФГОС ДО: требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему</p> <p>2. Планирование учебно-воспитательной работы (для молодых специалистов)</p> <p>3. Организация предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период</p>

Количество и темы проведенных смотров-конкурсов	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных презентаций
<p>1. Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»</p> <p>2. Смотр - конкурс чтецов «Золотая осень»</p> <p>3. Смотр - конкурс «Музыкальный уголок в группе детского сада»</p> <p>4. Смотр-конкурс «Письмо Деду Морозу»</p> <p>5. Смотр-конкурс «Самая оригинальная поделка»</p>	<p>1.»Зажги свечу»</p> <p>2. «Красная ленточка»</p> <p>3. Скажи «Спасибо»</p> <p>4. «Не отнимайте солнце у детей»</p> <p>5.»Песнь Победы»</p> <p>6. «Свеча памяти»</p>	<p>1. Тема: «Мнемотехника, как средство мотивации речевой активности детей»</p> <p>2. Тема: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»</p> <p>3. Тема: «Нетрадиционные методы и приемы развития связной речи дошкольников»</p>

6.Смотр-конкурс поделок по ПДД для ГИБДД		
7.Конкурс «Рука помощи»		

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались НОД и отдельные режимные моменты.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для специалистов района и ДОУ. В этом учебном году все педагоги ДОУ показали открытые мероприятия внутри ДОУ. На базе Раздольненского детского сада «Сказка» прошли 2 РМО для детей средней и подготовительной групп. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального или личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. В этом учебном году пройдет 1 педагог курсы повышения.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ «ПОДСНЕЖНИК»

№	Ф.И.О.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Штунь Сусанна Таировна										
2.	Асанова Венера Рустамовна										
3.	Гаман Галина Владимировна										
4.	Сусяк Елена Ивановна										
5.	Кондратюк Наталья Николаевна										
6.	Копытко Ольга Петровна										
7.	Чешковская Светлана Александровна										

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник медицинской сестры ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом.

Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

#### 1.4 АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. На протяжении 2019-2020 учебного года проводилось много совместных мероприятий: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, выпуск семейных газет, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационные стенды в каждой возрастной группе.

Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Одним из показателей характеризующим качество выполнения муниципальной услуги является «доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги» и по итогам анкетирования родителей составляет 88, 1%.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Можно выделить положительные и отрицательные стороны в работе с родителями

*Таблица*

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников. Дни открытых дверей Праздники/развлечения/досуги/проекты/конкурсы Мастер-классы Опросы родителей родительские собрания консультации беседы лично общение через Интернет, посредством сайта вечера для родителей кружки для родителей тематические выставки родительский комитет семейные конкурсы Мониторинг знакомства родителей с внедрением ФГОС в ДОУ. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями.	Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей. Нежелание родителей участвовать в анкетировании и мониторинге ДОУ

<p>Попечительство. Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями</p>	
<b>Возможности</b>	<b>Препятствия</b>
<p>Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Помощь родителей в проведении мероприятий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми Сайт МБДОУ для родителей.</p>	<p>Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей ДОУ</p>

### 1.5 УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ

Ф И ребенка	Возрастная группа	Название конкурса	Уровень конкурса	Организатор конкурса/ Ответственный
Шейхаметов Марат Резнечук Владислав Панов Роман Казанчук Николь Ягьяева Алиме Каленюк София	средняя группа	«Осенняя фантазия»	Внутри- садиковский I место	музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Котелюк Доминика Данильченко Александра Андрейчук Владимир	старше- подготовительная группа  средняя группа		II место	

<p>Бакановская Злата Мезенцев Архип Слободянюк Мирослава</p>	<p>старше- подготовительная группа</p>			
<p>Федченко Алексей</p>	<p>старше- подготовительная группа</p>		III место	
<p>Швец Вероника Осипчук Михаил Никульникова Валерия Винокурова Виолетта Веисова Зейнеб</p>	<p>средняя группа</p>		III место	
<p>Бакановский Владимир</p>	<p>старше- подготовительная группа</p>			
<p>Червук Даниил Шилов Денис Баталов Андрей</p>				
<p>Швец Вероника Осипчук Михаил Бакановский Владимир Никульникова Ангелина</p>	<p>средняя группа</p> <p>старше- подготовительная группа</p>	<p>«Письмо Деду Морозу»</p>	<p>Всероссийский I место</p>	<p>Музыкальный руководитель Чешковская С.А.</p>

<p>Данильченко Александра</p> <p>Резнечук Владислав</p> <p>Пономаренко Денис</p> <p>Порплик Екатерина</p> <p>Крикуненко Никита</p> <p>Шейхаметов Марат</p> <p>Панов Роман</p> <p>Джафаров Михаил</p> <p>Якимчук Екатерина</p>	<p>средняя группа</p>		<p>II место</p>	
<p>Каленюк София</p> <p>Казанчук Николь</p> <p>Бакановская Злата</p> <p>Слободянюк Мирослава</p> <p>Пономаренко Олеся</p>	<p>старше- подготовительная группа</p>			
<p>Вейсова зейнеб</p> <p>Федченко Алексей</p>	<p>средняя группа</p> <p>старше- подготовительная группа</p>		<p>III место</p>	
<p>Ягьяева Алиме</p> <p>Казанчук Николь</p>	<p>старше- подготовительная группа</p>	<p>«Самая оригинальная поделка» <u>номинация</u> «Елочка, елочка - колкая иголочка»</p>	<p>Внутри- садиковский I место</p>	<p>Музыкальный руководитель Чешковская С.А.</p>



Ерастова Алина Давидюк Злата	разновозрастная группа	<u>номинация</u> «Зимнее чудо»		
Косарева Арина Бутенко Дамир	разновозрастная группа		I место	
Беспрозванный Кирилл Никульникова Ангелина	старше-подготовительная группа		II место	
Головатая София Башлыков Максим	разновозрастная группа	<u>номинация</u> «Лучшая игрушка на елку»		
			III место	
Бакановский Владимир	средняя	«Подари знание» (Ко Дню Победы для дошкольников)	Всероссийский I место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Слободянюк Мирослава	старше-подготовительная группа	«Живая гармония»	Всероссийский I место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Казанчук Николь Ягьяева Алиме	старше-подготовительная группа	«Декоративно-прикладное творчество»: «Новогодняя елочка красавица»	Международный Лауреат I степени	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.

Каленюк София	старше-подготовительная группа	«Новогодняя викторина»	Всероссийский II место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Бакановская Злата	старше-подготовительная группа	«Мир музыкальных инструментов»	Международный II место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Ягьяева Алиме	старше-подготовительная группа	«Русские народные инструменты»	Всероссийский I место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Казанчук Николь	старше-подготовительная группа	«Ко Дню России»	Всероссийский I место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.
Данильченко Александра	средняя	«Под звуки музыки»	Всероссийский I место	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.

## 1.6 АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.

В ДОУ штатная численность обслуживающего персонала составляет 13 единиц. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В прошедшем учебном году:

- своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ.
- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем.

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:**

Анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2019/2020 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни поселка, выполнению основной образовательной программы МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД** **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

### **МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник» на 2020 – 2021 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	Заведующий Бухгалтер
2	Утверждение планов на новый учебный год	сентябрь-октябрь	Заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	ноябрь-декабрь	Бухгалтер
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2019-2020 год, планирование мер по экономии		Бухгалтер Завхоз
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Заведующий Бухгалтер

## 2.2 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий Завхоз
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Заведующий
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-декабрь	Заведующий Рабочая группа
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий Председатель ПК
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	Завхоз
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2019 год	май 2019 г.	Заведующий
9	Составление и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год	август 2019 г.	Заведующий

## 2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2020-2021 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	Заведующий
	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. 2. О выполнении требований СанПин к организации детского питания в ДОУ.	октябрь	Заведующий Медсестра

2	Утверждение графиков отпусков на 2021 год. Подготовка к проведению новогодних утренников.  Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий  Воспитатели Муз. руководитель  Завхоз
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2021 г. Благоустройство детского сада	май-июнь	Заведующий  Завхоз  Сотрудники учреждения
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	Заведующий Завхоз

#### 2.4 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Завхоз Уполномоченный по ОТ
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	сторожа
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий Бухгалтер
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	Председатель ПК Уполномоченный по ОТ
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Завхоз Сторожа Помощники воспитателя
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий Бухгалтер
8	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Бухгалтер
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних	декабрь	Воспитатели Муз. руководитель

	игрушек.		
11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	Председатель ПК Уполномоченный по ОТ
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Завхоз
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	Заведующий Председатель ПК
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	Медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Воспитатели групп
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Председатель ПК Уполномоченный по ОТ Заведующий Завхоз
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	Заведующий
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий Завхоз
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	Завхоз Сторожа Сотрудники ДОУ  Завхоз Сторожа Сотрудники ДОУ
20	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Завхоз Сотрудники ДОУ

## 2.5 КОНТРОЛЬ, РУКОВОДСТВО

Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные
<b>1. ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 04.09.20	Наблюдение	Заведующий Завхоз Медсестра
Санитарное состояние	до 04.09. 20	Наблюдение, анализ	Медсестра Помощники воспитателя
Охрана жизни и здоровья	до 05.02. 21	Наблюдение, анализ	Медсестра Воспитатели групп
Выполнение режима прогулки	до 15.03.21	Наблюдение, анализ документации	Медсестра Воспитатели групп
Санитарное состояние	в течение года	Наблюдение	Медсестра Помощники воспитателя



Охрана жизни и здоровья	в течение года	Наблюдение, анализ	Медсестра Воспитатели групп
<b>2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
Сентябрь			
Анализ планов учебно-воспитательного процесса	до 29.08.20	Анализ документации	Заведующий
Анализ работы по речевому развитию	до 20.09.20	Анализ документации	Заведующий
Организация и проведение режимных моментов	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Заведующий
Октябрь			
Анализ работы по художественно-эстетическому развитию	с 13.10.20	Наблюдение, анализ документации	Заведующий
Соблюдение режима кварцевания и проветривания	до 20.10.20	Наблюдение, анализ	Медсестра
Содержание уголков для родителей	до 29.10.20	Наблюдение, анализ	Воспитатели групп
Ноябрь			
Организация прогулки	в течение месяца	Наблюдение	Воспитатели Медсестра
Проведение осенних праздников	ноябрь	Наблюдение, анализ	Муз. руководитель Воспитатели групп
Анализ календарных планов	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий
Охрана жизни и здоровья	с 01.11 по 14.11.20	Наблюдение, анализ	Заведующий Медсестра
Декабрь			
Планирование работы по ОБЖ	с 14.02 по 22.02.21	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Заведующий Воспитатели групп
Подготовка к новогодним утренникам	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Муз.руководитель Воспитатели
«Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»	с 11.12. по 20.12.20	Наблюдение, изучение предметно-развивающей среды, посещение	Воспитатели групп

		НОД	
<b>Январь</b>			
Организация игр на свежем воздухе	до 15.01.21	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели групп, Медсестра
Подбор выносного материала к зимним прогулкам	с 10.01. по 20.01.21	Наблюдение, анализ	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>			
Содержание уголков по физкультуре	в течение месяца	Наблюдение, анализ, беседы	Воспитатели групп
Охрана жизни и здоровья	с 01.02 по 09.02.21	Наблюдение, анализ	Медсестра Воспитатели групп
Соблюдение санитарного режима	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Медсестра
<b>Март</b>			
Анализ календарных планов	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий
Анализ работы всех специалистов	20.03 по 28.03.21	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий
Работа педагогов по социально-коммуникативному развитию детей	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий
<b>Апрель</b>			
Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Заведующий
<b>Май</b>			
Работа педагогов по самообразованию	В течение месяца	Анализ отчетов	Заведующий
Подготовка и проведение выпуск. бала	12.05. по 28.05.21	Посещение утренника, анализ	Муз.руководитель Воспитатели групп
Оформление родительских уголков к ЛОП	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Воспитатели групп
<b>3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
«Социальное развитие дошкольников»	сентябрь 2020г.	Анализ документации, посещение занятий	Воспитатели групп

«Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	ноябрь 2020г.	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий
«Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль 2020г.	Анализ документации, посещение занятий	Воспитатели групп

### **3 РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2020-2021 год	сентябрь	Заведующий
2.	«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».	ноябрь	Заведующий
3.	«Социально-коммуникативное развитие ребенка - дошкольника»	февраль	Заведующий
4.	Итоговый педсовет	май	Заведующий

#### **3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	(Установочный) Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей и старшего воспитателя). Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2020-2021 год	август	Заведующий  педагоги
	Подготовка к педсовету: Планирование воспитательно-образовательного		

	<p>процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.</p> <p>Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>Организация работы по профилактике ДТТ</p> <p>Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса).</p> <p>Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p>		
2	<p>«Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».</p> <p>Цель: Поднять уровень готовности педагогов к образовательной деятельности по использованию ими схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника.</p> <p>1. О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>3. Сообщение-презентация «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».</p> <p>4. Защита проекта «Использование мнемотаблиц и схем»</p>	декабрь	Заведующий

	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Практические задания педагогам к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор методической литературы;</li> <li>-тематический контроль: «Познавательное - речевое развитие детей в условиях ДОУ»;</li> <li>-подготовить консультативный материал для родителей по данной проблеме: консультации «Использование кроссвордов в развитии речи со старшими дошкольниками», «Индивидуальный подход к ребёнку при обучении рассказыванию»;</li> <li>-подготовить открытый показ НОД по математическому развитию.</li> </ul> <p>Форма проведения: Деловая игра</p> <p>План проведения педсовета:</p> <p>1. Теоретическая часть. Выступление старшего воспитателя</p> <p>Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>2. Методическая часть. Сообщение-презентация «Наглядное моделирование – средство развития связной речи дошкольника».</p> <p>3. Защита проекта «Использование схем и мнемотаблиц»</p>		
3	<p>«Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника»</p> <p>Цель: систематизация знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>Выявить и проанализировать эффективность работы по социально-коммуникативному развитию</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p>План проведения педсовета</p> <p>1. Сообщение на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков»</p> <p>2. Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»</p>	январь	Воспитатель
4	<p>Итоговый педсовет</p> <p>1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч. год</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы за 2020-2021 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы</p>	май	Заведующий

<p>переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).</p> <p>4. Разработка решения педсовета.</p>		
<p>Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ</p> <p>Составление плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура проведения:</p> <p>Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</p> <p>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО»</p> <p>Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</p> <p>Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе.</p> <p>Итоги учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>		

### 3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и	Май	Старший

технологий, определение перспектив работы на следующий год.		воспитатель
---	--	-------------

### 3.4 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Медико-педагогическое совещание № 1 «Профилактика и лечебная физкультура»	октябрь	воспитатели групп, медсестра
Медико-педагогическое совещание №2 «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.	март	воспитатели групп, медсестра

### 3.5. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

#### Задачи:

- Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;
- Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;
- Продолжать работу по закаливанию организма и совершенствованию его функций;
- Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;
- Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

#### Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для эмоционального развития детей;
3. Формирование основ здорового образа жизни;
4. Взаимодействие детского сада и семьи.
5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

#### Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- массаж и самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

### СХЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая утренняя гимнастика	2-я младшая группа — 5-6 минут Средняя- 6-8 минут Старшая группа — 8-10 минут



2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая группа — 15 минут. Средняя-20 минут Старшая группа — 25 минут.
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Праздник 2 раза в год.	Досуг: младшая группа -20 минут; старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа— 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

#### **4 РАЗДЕЛ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### **4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

№	Тема по самообразованию	Сроки	Форма отчета	ФИО педагога
1.	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»	в течение года	Подбор методического материала, конспектов, бесед для детей. Открытое мероприятие	Асанова В.Р. воспитатель
2.	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста через нетрадиционные техники изобразительности»: - пластилинография; лепка из соленого теста	2 года	Подбор и изучение методических материалов, Мастер-класс	Гаман Г.В. воспитатель
3.	« Народные промыслы: традиции и современность»	в течение года	Оформление картотеки, подбор конспектов и консультаций для родителей по теме Мастер-класс по теме	Сусяк Е.И. воспитатель
4.	Нравственное воспитание: «Воспитание честности и правдивости у	в течение года	Подбор и изучение методического материала для занятий,	Копытко О.П. воспитатель

	дошкольников»		консультаций, бесед Показ открытого мероприятия по теме	
5.	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»	в течение года	Оформление картотеки, изготовление развивающих игр, доклад	Кондратюк Н.Н. воспитатель.
6.	«Использование инновационных ИКТ - технологий в непосредственно-образовательной музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС»	в течение года	Работа с методическим материалом Презентация с элементами практики	Чешковская С.А. музыкальный руководитель

#### 4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Срок реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>			
Мастер-класс «Методы и приемы рисования дымковской игрушки»	Сентябрь	Воспитатель Суляк Е.И.	
«Чудеса пластилинографии»	ноябрь	Воспитатель Гаман Г.В.	
«Приемы и техники создания объемной пластилиновой фигуры на каркасе на примере работы с пластилинами ГАММА»	апрель	Воспитатель Асанова В.Р.	
"Удивительные цветы для оформления интерьера и поздравительных открыток"	февраль	Воспитатель Копытко О.П.	
«Занятие-игра-одна из форм использования игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе»	октябрь	Воспитатель Кондратюк Н.Н.	
«Изготовление платковой куклы своими руками для театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»	январь	Музыкальный руководитель	

<b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b>			
Семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	декабрь	Воспитатель Кондратюк Н.Н.	
Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детского организма»	февраль	Воспитатели Медсестра	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>			
«Как воспитывать у детей интерес к рисованию»	ноябрь	Воспитатель Сусяк Е.И.	
«Музыкотерапия как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	сентябрь	Муз.руководитель Чешковская С.А.	
«Интерактивные дидактические игры в развитии умственной деятельности детей дошкольного возраста»	октябрь	воспитатель Копытко О.П.	
«Методы и приемы развития мелкой моторики рук на занятиях продуктивных видов деятельности».	декабрь	Воспитатели Гаман Г.В.	
Организация экологической развивающей предметно-пространственной среды групп как компонента познавательного развития дошкольников	март	Воспитатели Копытко О.П.	
"Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ"	январь	Воспитатель Кондратюк Н.Н.	
Каждый ребенок талантлив по-своему»	февраль	Воспитатель Сусяк Е.И.	
«Формирование этических представлений у дошкольников»	апрель	Воспитатель Гаман Г.В.	
« <u>Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду</u> »	май	Воспитатель Кондратюк Н.Н.	
Использование инновационных технологий в ДОУ	июнь	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.	
<b>ПРОВЕДЕНИЕ СМОТРОВ - КОНКУРСОВ И ВЫСТАВОК В ДЕТСКОМ САДУ</b>			
№	Тема	Срок реализации	Группы

1	«Волшебный сундучок Осени»: поделки, композиции из природного и бросового материала, овощей, фруктов и ягод	сентябрь	2мл.гр Гаман Г.В. ср.гр Асанова В.Р. разн.гр. Копыстко О.П.	
2	«Крым в сердце моем» рисунки, поделки, аппликации	сентябрь	под.гр. Сусяк Е.И.	
3	«Лучшее поздравление» стенгазета поздравлений для сотрудников ДОУ	сентябрь	все группы	
4	«Осенние шляпы»	октябрь	подг.гр. Сусяк	
5	«Новогоднее чудо»: рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему пейзажа, выполненные в любой технике	декабрь	2 мл.гр Гаман Г.В. ср.гр. Асанова В.Р. подг.гр. Сусяк Е.И.	
6	«Новогодняя открытка»	декабрь	разн.гр. Копыстко О.П.	
7	«Народные промыслы»	февраль	под.гр Сусяк	
8	«Загляните в мамыны глаза»	март	все группы	
9	«Сбережем планету»	апрель	ср.гр Асанова В.Р.	
10	«Фейерверк фантиков»: поделки, аппликации	май	2мл.гр ср.гр. разн.гр.	
11	Победный май: живем и помним (конкурс плакатов)	май	все группы	

### **ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Выставка поделок детского творчества на тему « Волшебница Осень»	октябрь		
Выставка детского творчества «Крымская зима»	январь		
«Загляните в мамыны глаза»	март		
Выставка детского творчества «Крым в сердце моем»	март-апрель		

### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Районный конкурс «Воспитатель года»	Ноябрь декабрь	Отдел образования	
-------------------------------------	-------------------	-------------------	--

Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Ноябрь декабрь	Отдел образования ЦДЮТ	
Республиканский фестиваль юных дарований «Созвездие талантливых дошколят»	Май	Музыкальный руководитель	
Республиканский спортивный фестиваль «Гармония движения»	Июнь	Воспитатели	
<b>ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>			
Тема: «Современный детский сад: начало развития индивидуальных способностей успешного человека»	Ноябрь	Воспитатель Асанова В.Р.	
«Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»	Апрель	Воспитатель Сусяк Е.И.	
«Тропой памяти» к 75-летию Дня Победы	Сентябрь	Воспитатель Копытко О.П.	
«Проектная деятельность в ДОУ»	Март	Музыкальный руководитель Чешковская С.А.	
«Организация самообразования воспитателя в ДОУ»	Январь	Воспитатель Гаман Г.В.	
"Игротерапия - как средство развития детей"	Февраль	Воспитатель Кондратюк Н.Н.	

#### АКЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
	Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы ,поделки )	Октябрь	Воспитатели	
	Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы)	Ноябрь	Воспитатели	
	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты)	Декабрь		
	Акция «Красная ленточка (беседы посвящены в поддержку больным СПИДом)	Февраль		
	Акция «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды). Плакаты, экспериментальная деятельность.	Март	Воспитатели	
	Акция «Помним, гордимся»	Май	Воспитатели	

#### 4.3 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ (ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Воспитатели	В течение года
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДООУ.	Воспитатели	В течение года по годовому плану

#### 4.4 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование групп на 2019/2020 учебный год.	август	Заведующий Воспитатели
2.	Итоги подготовки педагогического коллектива к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Воспитатели
3.	1. Анализ диагностики детей дошкольного возраста.	октябрь	Заведующий воспитатель
4.	1. Подготовка к проведению Новогодних утренников. Соблюдение правил ППБ. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2020 год.	декабрь	Заведующий Воспитатели Завхоз Музыкальный руководитель
5.	1. Подготовка статического отчета. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	январь	Заведующий Медсестра Гл. бухгалтер
6.	1. О выполнении требований СанПин в образовательном процессе, организации прогулок. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками МБДОУ. Анализ заболеваемости за сентябрь-февраль.	февраль	Медсестра Заведующий Медсестра

7.	1. Итоги деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Соблюдение требований СанПин к организации прогулок. 4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий Воспитатель Медсестра Завхоз
----	---	-----	--

#### 4.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»		воспитатель Сусляк Е.И.
2	Сюжетно – ролевая игра «У нас в гостях Незнайка» - правила этикета		Воспитатель Гаман Г.Н.
3.	Приезжайте в теремок, потушите огонек!» Сказка по пожарной безопасности в исполнении детей средней группы по мотивам русской народной сказки «Теремок»		Воспитатель Копыстко О.П.
4.	Муз.занятие с использованием ИКТ технологий		Муз. руководитель Чешковская С.А.
5.	Мастер-класс с детьми «Эти забавные прищепки»		Воспитатель: Кондратьюк Н.Н.
6.	«Весенний Крым в сердце России!»		Воспитатель: Асанова В.Р.

#### 4.6 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана преемственности в работе МБОУ «Чернышевская школа» и МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник»	сентябрь	Заведующий Директор
2	Посещение уроков в первом классе	октябрь	Воспитатель подготовительной группы
	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускной группе)	ноябрь	Воспитатель группы
3	Показ открытых занятий для учителей	март	Воспитатель подготовительной группы
4	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	апрель	Учитель начальных классов



5	Экскурсия подготовительной группы в школу	май	Воспитатели
	Совместное собрание	май	Воспитатель группы, Учитель нач.классов Заведующий

#### 4.7 РАБОТА ДОУ С СОЦИУМОМ ПОСЕЛКА

Наше МБДОУ продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

<u>Библиотека</u> Организация экскурсий и целевых прогулок. Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. Посещение выставок	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
<u>Дом Культуры</u> Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков. Проведение досугов и развлечений: конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
<u>ФАП</u> Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра

Взаимодействие с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района	В течение года	заведующий
ГИБДД 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	В течение года	заведующий

#### **Вывод:**

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ. Составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы  
консультации  
открытые просмотры  
конкурсы  
самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### **Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2020 -2021 учебном году.**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

1. Продолжить работу по темам самообразования
2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
6. Работать по годовым задачам и установленной программой.
7. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
8. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

### **РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада через использование традиционных и нетрадиционных форм работы

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ СЕНТЯБРЬ

Активные формы работы	Ответственные
1. Организационное родительское собрание «Начало нового учебного года» 2. Беседа с родителями «Права и обязанности». 3. Консультация «Роль семьи в развитии связной речи». 4. Папка-передвижка для родителей «Что должен знать ребенок». 5. Анкетирование родителей. Тема: «Социальный паспорт». 6. Конкурс рисунков с детьми и родителями «Эти летние деньки»	Воспитатели

### ОКТЯБРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультации «Дети и компьютер». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Примерные пешеходы» 4. Коллаж для родителей «Произведения А.Барто» Рисунки родителей и детей. 5. Совместный праздник «Королева Осень!» 6. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Волшебный сундучок Осени»	Воспитатели  Медсестра     Музыкальный руководитель

### НОЯБРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультация «Учите ребенка вежливости». 2. Оформление фотоальбома «Я и моя семья». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Выучите правила пожарной безопасности». 4. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?». 5. Участие в празднике «Мама-волшебное слово».	Воспитатели     Музыкальный руководитель

--	--

### ДЕКАБРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Медсестра
2. Родительское собрание. Тема: «Новый год встречаем» Консультация «Можно ли наказывать ребенка?».	Воспитатели
3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».	
4. Участие в выставке зимних рисунков «Зимние фантазии».	
5. Трудовой десант - пошив костюмов для детей к Новому году, изготовление атрибутов.	Музыкальный руководитель
6. Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника.	

### ЯНВАРЬ

Формы работы	Ответственные
1. Консультация «О причинах непослушания вашего ребенка».	Воспитатели
2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».	
3. Педагогический всеобуч «Одарённый ребенок».	
4. Памятка для родителей. Тема: «Родители – авторитет для детей».	Музыкальный руководитель

### ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Ответственные
1. Выставка детских рисунков, тема: «Я и мой папа».	Воспитатели
2. Анкетирование по ПДД	
3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	
4. Консультация «Трудовое воспитание вашего ребенка».	
5. Выставка портретов «Наши защитники».	
6. Участие дедушек и пап в празднике «Есть такая профессия – Родину защищать»	Музыкальный руководитель

### МАРТ

Формы работы	Ответственные
1. Творческие работы детей к 8 марта «Всё для мамы».	Воспитатели
2. Участие мам и бабушек в весеннем празднике – 8 марта «Мама - в	

<p>этом слове свет!»</p> <p>3. Буклеты для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>4. Выставка портретов ко дню 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>5. Памятка для родителей «Общая безопасность».</p> <p>6. Тематическая выставка «Всем и всё о пожарах» - книги, дидактические пособия, игры.</p>	Музыкальный руководитель
--	--------------------------

### АПРЕЛЬ

Формы работы	Ответственные
<p>1. Конкурс «Наши смешные истории» (дети и мамы)</p> <p>2. Памятка для родителей «Чтобы не было поздно».</p> <p>3. Совместная акция «Посади дерево»</p> <p>4. Выставка работ детей и родителей «Пасхальные поделки».</p> <p>5. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

### МАЙ

Формы работы	Ответственные
<p>1. Итоговое родительское собрание по теме: «Чему мы научились» с просмотром презентации «Наши успехи и достижения».</p> <p>2. Участие в изготовлении открыток и цветов ко Дню Победы.</p> <p>3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период».</p> <p>4. Трудовой десант - Участие родителей в благоустройстве группы.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

### ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИ СОБРАНИЯ

Месяц проведения заседания	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Октябрь 2020 год, № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы в 2020/2021 учебном году»	<p>1. О выборах председателя и секретаря Общего родительского собрания на 2020 / 2021 учебный год (выдвижение, избрание).</p> <p>2. О результатах подготовки детского сада к новому учебному году (заслушивание отчета заведующего).</p> <p>3. Об организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году</p> <p>4. Об организации питания детей в 2020 – 2021 учебном году (заслушивание информации)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

Февраль 2021 год, № 2 «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей» (встреча со специалистами)	1. О статистике несчастных случаев, произошедших с несовершеннолетними детьми на территории Раздольненского района за последний отчетный период (заслушивание информации). 2. О профилактике дорожного травматизма среди несовершеннолетних (заслушивание информации). 3. Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей (заслушивание информации).	Инспектор ГИБДД  Инспектор ГИБДД Заведующий
Май 2021 год, № 3 «Итоги воспитательно-образовательной работы 2020/2021 учебного года. Организация работы детского сада в летний период 2021 год».	1. Итоги работы за 2019 /2020 учебный год 2. Об итогах работы Родительского комитета в 2020/2021 учебном году (заслушивание отчета председателя РК). 3. О подготовке детского сада к новому учебному году (заслушивание информации).	Заведующий РК  Заведующий

### ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Младшие группа	сентябрь	Родительское собрание: «Мы рады знакомству». Возрастные особенности детей 3-4 года. Задачи образовательно-воспитательной работы
	декабрь	Экологическое воспитание в семье
	март	Здоровый образ жизни в семье.
	май	Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными .
Средние группа	сентябрь	Задачи воспитания и обучение на учебный год. Возрастные особенности 4-5 лет
	декабрь	Воспитание любознательности средствами природы
	март	Здоровый образ жизни
	май	Здравствуй, лето!
Старшие подготовительная группа –	сентябрь	«Год до школы. Готовимся до школы вместе»
	декабрь	«Воспитание добротой. Искусство хвалить и наказывать»
	март	«Речевая готовность к школе»
	май	«До свидания, детский сад!»

Разновозрастная группа	сентябрь	Начало учебного года. Сохраним жизнь ребенку: ПДД»
	декабрь	Охрана прав и достоинств ребенка
	март	«Весна и безопасность наших детей
	май	Итоги учебного года. Летние оздоровительные мероприятия с детьми.

#### ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК

Приложение №1

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческая работа</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Администратор сайта
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
5.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Завхоз
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			



1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете	Педсовет №2 (протокол)	Заведующий
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД	Заведующий
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА</b>			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка»  Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	январь, февраль, декабрь	Воспитатели групп  Ответственный по ТБ
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»  Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Воспитатели групп  Ответственный по ТБ
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»  Инструктаж с педагогами «Внимание-дети! По предупреждению ДТП»	май-июнь, август-сентябрь	Воспитатели групп  Ответственный по ТБ
4.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Ответственный по ТБ
5.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе	По плану ГИБДД	Воспитатели групп

<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Воспитатели групп
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, Заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп

3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период»  «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	по плану	Воспитатели, Муз. руководитель,
<b>СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Май	Заведующий Инспектор ГИБДД
2.	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Заведующий Инспектор ГИБДД
3.	Организация кинопросмотра о безопасности дорожного движения	1 раз в год	Муз.руководитель

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ  
(ОДИН РАЗ В КВАРТАЛ)**

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	- Рассматривание транспортных игрушек	-Рисование	«Дорога»

	(описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города"	"Светофор" -Аппликация «Автобус»	«Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге"	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице»	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»**

**Перечень дидактического материала**

1. *Настольно-печатные игры:* «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. *Дидактические игры:* «Дорожное движение», «Перекресток», «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.
3. *Дидактические и наглядные пособия:* макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. *Дидактические игрушки:* интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. *Плакаты:* «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

### **Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

### **Видеоматериалы**

1. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
2. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
3. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
4. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
5. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
6. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
7. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
8. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
9. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
10. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
11. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
12. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)

14. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
15. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
16. Азбука безопасности на дороге – история правил
17. Видео для родителей по безопасности на дороге
18. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
19. Сказка «Непослушный пешеход»
20. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г

### **Приложение №2**

#### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ И СЕМЬЯМИ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ И ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ЛЕСОВ»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории МБДОУ	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций.

		<p>безопасности детей, профилактике травматизма.</p> <p>Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека.</li> <li>- Выставка рисунков по противопожарной безопасности.</li> <li>- Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны.</li> <li>- Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)</li> </ul>
	<p>НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь»</li> <li>- Чем опасен огонь?</li> <li>- Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички)</li> <li>- Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре</li> <li>- Загадки об электроприборах</li> <li>- Запомнить правила пожарной безопасности</li> <li>- Стихи детей о правилах</li> </ul>
	<p>Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.</p>
Октябрь	<p>НОД «Отчего происходит пожар»</p> <p><i>Старший дошкольный возраст</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки»</li> <li>- Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу»,</li> <li>- В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.</li> </ul>
	<p>Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев</p> <p><i>Для всех возрастных групп</i></p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>
	<p>Знакомство с памяткой «Малышам</p>	<p>Продолжать знакомить детей с</p>	<p>В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при</p>



	об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подг гр, 1 часть, стр 34) Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же)  <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации ( к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» ( два телефона)
	Игра «Вызови пожарных»  <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности;</li> <li>- Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27)</li> <li>- Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п.</li> <li>- Сделать выставку рисунков</li> </ul>
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку)</li> <li>- Как правильно нужно устанавливать елку</li> <li>- Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки.</li> <li>- Практическая работа: вопросы и задания к детям.</li> <li>- Чтение сказки «Снежинка»</li> <li>- Вопросы по сказке.</li> </ul>
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины?</li> <li>- Стихотворение «Мы – пожарные»</li> <li>- Практическая работа: вопросы и задания</li> <li>- Сказка «Как Тимоша Царевну спас»</li> <li>- Вопросы к сказке</li> </ul>
	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После

		безопасного поведения с помощью литературных произведений	возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»  <i>Средняя группа Подготовительная группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.  <i>Все группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)  <i>Все группы</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?
	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)  <i>Подготовительная группа</i>	Закрепить названия орудий труда пожарных	1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро)

			<p>5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата)</p> <p>6. Пожарный шланг (рукав)</p> <p>7. Головной убор пожарного (шлем)</p> <p>8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка)</p> <p>9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ... (топор)</p> <p>10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)</p> <p>11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)</p>
	Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13) <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	<p>1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”.</p> <p>2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях.</p> <p>3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.</p>
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности

	<p>Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба»</li> <li>• Плакаты по пожарной безопасности</li> <li>• Детская художественная литература</li> <li>• Рисунки детей с противопожарной тематикой</li> <li>• Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении»</li> <li>• 2 игрушечных телефона</li> </ul>
Апрель	<p>НОД «Горючие вещества» (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45)</p> <p><i>Подготовительная</i></p>	<p>Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло)</li> <li>- Беседа о легкозагорающих веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)</li> <li>- Практическая работа: вопросы и задания</li> <li>- Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)</li> <li>- Загадки о легковоспламеняющихся веществах.</li> <li>- Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»</li> </ul>
	<p>Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой</p> <p><i>Средняя группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.</p>
	<p>Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу</li> <li>- Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра</li> </ul>
	<p>«День открытых дверей» в пожарной части (Совместное мероприятие)</p>	<p>Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание противопожарной техники;</li> <li>- Рассматривание устройств по пожаротушению;</li> <li>- Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» ( конкурсы: «Оденься пожарным»,</li> </ul>

		безопасности в игровой форме.	«Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14)  <i>Младшая гр. Средняя гр.</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36)  <i>Подготовительная группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя гр. Подготовительная группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

Приложение №3

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ МБДОУ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение обучения работников по 9 часовой учебной программе	Сентябрь	Заведующий
2.	Проведение практических занятий по обработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
7.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности: информация для родителей (инструкции); беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

**Приложение №4**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Неделя здоровья.	Сентябрь	
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый"	Февраль	Воспитатели



	организм"		
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Воспитатели
8.	Неделя «Безопасность в быту».	1 неделя мая	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информации для родителей(инструкции). -беседы с детьми:" Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома	май июнь	воспитатели

*Приложение №5*

**РЕЖИМ ДНЯ  
МБДОУ «ЧЕРНЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПОДСНЕЖНИК»  
ДЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП,  
С 9 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Режимные мероприятия	2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, дежурство	7.30–8.20	7.30–8.20	7.30–8.30	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.25–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.00–9.40	9.00–10.20	9.00–10.35	9.00–10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00–12.00	10.20–12.10	10.35–12.25	10.50–12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00–12.20	12.10–12.20	12.25–12.40	12.35–12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.40	12.30–12.50	12.40–13.10	12.45–13.15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40–15.00	12.50–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25



Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30

**Приложение №6**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Метод работы</b>
Сентябрь	<p>1. Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками</p> <p>3. Оформление документации группы</p> <p>4. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и показ проведения режимных моментов</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи.</p>
Октябрь	<p>1. Родительское собрание.</p> <p>2. Мониторинг детского развития</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.</p> <p>4. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>
Ноябрь	<p>1. Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>

	4. Составление конспектов, планов мероприятий.	Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.  Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.
Декабрь	1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.  2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  3. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Составление плана предварительной работы с детьми и родителями
Январь	1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.  3. Роль игры в развитии дошкольников	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.  3. Использование в работе проектов.  Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация и решения выхода из этих проблем.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Планирование. Контроль. Подведение итогов.
Март	1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности	Посещение занятий молодого

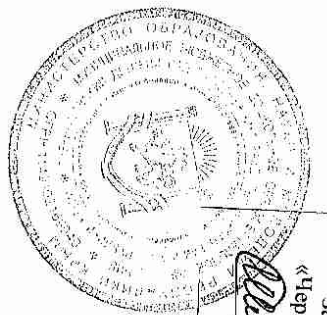
	<p>молодым специалистом.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
Апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>

**Приложение № 7**

**ПЛАН ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
4.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МБДОУ
6.	Организация мероприятий, связанных с	ежедневно	Заведующий,

	усилением пропускного режима обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.		ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании	постоянно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МБДОУ
8.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору, заведующий хозяйством.
<b>II. МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ</b>			
9.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру»;	в течение года	воспитатели групп
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
13.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели групп
14.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп
15.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
16.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
17.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
18.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	воспитатель
<b>III. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:</b>			
19.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
20.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп



принята, сдана  
и печатью  
66/148/2005  
Иванов / 2005  
«Чернышевский  
Закладочный  
МБДОУ  
детский  
«Нежинск»  
Г. Штурь